

Webtilgængelighedsrapport for VUC Webshop-plattform

Dato: 13/6/2024

1. Opfattelig

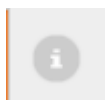
Information og brugergrænsefladekomponenter skal præsenteres for brugere på måder, de kan opfatte

1.1. Tekstalternativer

Der skal anvendes tekstbaserede alternativer til enhver form for ikke-tekstbaseret indhold, således at det kan ændres til de formater, som brugerne har behov for, for eksempel stor skrift, punktskrift, tale, symboler eller enklere sprog.

1.1.1. Ikke-tekst indhold skal have et tekst-alternativ

- 1.1.1.1. Info-ikoner med tooltip, ved filtreringen, har ikke korrekte tekstalternativer



- 1.1.1.2. Læg-i-kurv knappen har ikke et korrekt tekstalternativ



- 1.1.1.3. Info-ikoner med tooltip, i holdlisten, har ikke korrekte tekstalternativer



- 1.1.1.4. OBS-ikon med tooltip, i holdlisten, har ikke korrekte tekstalternativer



- 1.1.1.5. Info-ikon med tooltip, ved handelsbetingelser, har ikke et korrekt tekstalternativ



- 1.1.1.6. Elementet har ikke et korrekt tekstalternativ

Du kan betale med:



- 1.1.1.7. Info-ikoner med tooltip, ved tro og love erklæringen, har ikke korrekte tekstalternativer



- 1.1.1.8. Valideringsfelter i checkout har ikke korrekte tekstalternativer



1.2. Tidsafhængige medier

Der skal leveres alternativer til tidsafhængige medier.

- 1.2.1. Til forudindspillede medier, som kun er lyd eller kun er video, skal der leveres et alternativ, som præsenterer information, der svarer til forudindspillet rent lydindhold.**

- 1.2.1.1. Ingen anmærkninger

1.2.2. Undertekster til forudindspillede medier

- 1.2.2.1. Ingen anmærkninger

1.2.3. Synstolkning eller mediealternativ til forudindspillede medier

- 1.2.3.1. Ingen anmærkninger

1.2.4. Undertekster til direkte medier

- 1.2.4.1. Ingen anmærkninger

1.2.5. Synstolkning til forudindspillede medier

- 1.2.5.1. Ingen anmærkninger

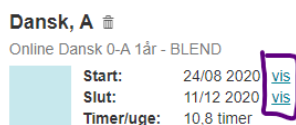
1.3. Tilpasset

Indhold skal udformes, så det kan præsenteres på forskellige måder (for eksempel med enklere layout), uden at information og struktur går tabt.

1.3.1. Information og relationer

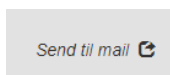
1.3.1.1. Der er generelt ikke anvendt regioner og landmærker i HTML strukturen

1.3.1.2. Gå-til-dato links i skemavisning bør være knapper



1.3.1.3. På skemasiden skal der være en kort introduktion til hvad man kan på siden.

1.3.1.4. “Send til mail” knap er ikke semantisk korrekt og vil ikke blive opfattet som en knap



1.3.1.5. “Send til mail”: SEND MAIL knap er ikke semantisk korrekt og vil ikke blive opfattet som en knap



1.3.1.6. “Send til mail”: “Kopier link til kurven”-knap er ikke semantisk korrekt og vil ikke blive opfattet som en knap



1.3.1.7. Vigtig info-popup: Manglende skift mellem “aria-hidden true/false”. Da elementet altid er til stede i DOM'en vil det ikke fremtræde korrekt som skjult/vist for skærmlæsere.

1.3.2. Meningsfuld rækkefølge

1.3.2.1. Skemavisning: Visningen er ikke struktureret med meningsfuld rækkefølge (vil ikke kunne opfattes korrekt af skærmlæsere eller alternative skærmvisninger).

	MAN 18/1	TRS 19/1	ONS 20/1	TORS 21/1	FRE 22/1
8.00	Dagkurs D 8:00 - 9:15		Dagkurs D 8:00 - 9:15		Dagkurs D 8:00 - 9:15
9.00	Dagkurs M 9:30 - 10:45		Dagkurs M 9:30 - 10:45		Dagkurs M 9:30 - 10:45
10.00	Dagkurs O 10:00 - 11:15		Dagkurs O 10:00 - 11:15		Dagkurs O 10:00 - 11:15
12.00	Skolekurs H 12:00 - 13:15		Skolekurs H 12:00 - 13:15		Skolekurs H 12:00 - 13:15
13.00	Skolekurs B 13:00 - 14:15		Skolekurs B 13:00 - 14:15		Skolekurs B 13:00 - 14:15
14.00	Skolekurs A 14:00 - 15:15		Skolekurs A 14:00 - 15:15		Skolekurs A 14:00 - 15:15
15.00	Skolekurs X		Skolekurs X		Skolekurs X

1.3.3. Sensoriske egenskaber

1.3.3.1. Ingen anmærkninger

1.3.4. Retning

1.3.4.1. Ingen anmærkninger

1.3.5. Identificering af inputformål

1.3.5.1. Ingen anmærkninger

1.4. Adskillelig

Gør det lettere at se og høre indhold, herunder at kunne adskille forgrund fra baggrund.

1.4.1. Anvendelse af farve

1.4.1.1. Ingen anmærkninger

1.4.2. Kontrol af lyd

1.4.2.1. Ingen anmærkninger

1.4.3. Kontrast (minimum)

1.4.3.1. Se desuden addendum 1 som er en liste af kontrast tests foretaget på hver individuelle skole

1.4.4. Ændring af tekststørrelse

1.4.4.1. <meta name="viewport"> modarbejder zoom på mobile enheder

1.4.5. Billeder af tekst

1.4.5.1. Ingen anmærkninger

1.4.6. Krav til AAA-niveau**1.4.7. Krav til AAA-niveau****1.4.8. Krav til AAA-niveau****1.4.9. Krav til AAA-niveau****1.4.10. Ombrydningsvisning**

1.4.10.1. Ingen anmærkninger

1.4.11. Kontrast for ikke-tekstbaseret indhold

1.4.11.1. Ingen anmærkninger

1.4.12. Tekstafstand

1.4.12.1. Ingen anmærkninger

1.4.13. Indhold ved svævepegning (hover) eller fokus

1.4.13.1. Ingen anmærkninger

2. Anvendelig

Brugergænsefladekomponenter og navigation skal kunne anvendes.

2.1. Tilgængelig via tastatur

Alle funktionaliteter skal kunne benyttes via et tastatur.

2.1.1. Tastatur

2.1.1.1. Filtre: Der er ikke brugt en teknisk løsning til erstatning af standard checkboxe, som kan aflæses korrekt af skærmlæsere o.a. hjælpemidler



2.1.1.2. Gå til kurv popin ligger besværligt i forhold til at benytte tastaturnavigation



2.1.1.3. Vigtig Info-popup ligger besværligt i forhold til at benytte tastaturnavigation

2.1.2. Ingen tastaturfælde

2.1.2.1. Ingen anmærkninger

2.1.3. Krav til AAA-niveau

2.1.4. Genvejstaster

2.1.4.1. Ingen anmærkninger

2.2. Passende tid

Giv brugerne tilstrækkelig tid til at læse og anvende indhold

2.2.1. Justerbar tastehastighed

2.2.1.1. Ingen anmærkninger

2.2.2. Pause, stop, skjul

2.2.2.1. Ingen anmærkninger

2.3. Anfald og fysiske reaktioner

Indhold må ikke designes på en måde, der vides at kunne forårsage (epileptiske) anfald.

2.3.1. Grænseværdi på tre glimt eller derunder

2.3.1.1. Ingen anmærkninger

2.4. Navigerbar

Tilbyd måder at hjælpe brugerne med at navigere, finde indhold og afgøre, hvor de befinder sig.

2.4.1. Spring over blokke

2.4.1.1. Ingen anmærkninger

2.4.2. Sider har titler

2.4.2.1. Der er ikke tittletag på forsiden som standard

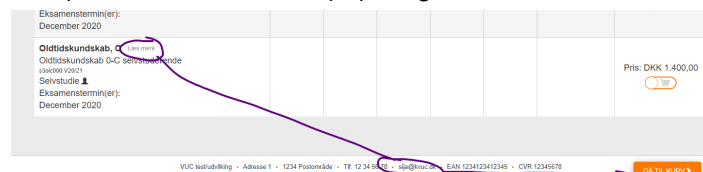
2.4.2.2. Udbudssiden kan kun vise fagets navn

2.4.2.3. Skemasiden har "Course schedule" som titel

2.4.3. Fokusrækkefølge

2.4.3.1. Første fokus element på undersider er logoet. Burde være en knap hvor man kan hoppe til "main content" på siderne.

2.4.3.2. Holdliste: Efter tab-navigation ned gennem holdlisten fokuseres der først på kolofonen, før kurv popin og "VIGTIG info"



2.4.4. Formål med links (i kontekst)

2.4.4.1. Holdliste: Læs mere link skal beskrives bedre

in, 1 [Læs mere](#)
Trin 1+2

2.4.4.2. Skemavisning: Links til start/slutdatoer skal beskrives bedre

Dansk, A	
Dansk 0-A ½ år	
Start:	18/01 2021 vis
Slut:	19/05 2021 vis
Timer/uge:	21,7 timer 

2.4.5. Flere måder

2.4.5.1. Ingen anmærkninger

2.4.6. Overskrifter og etiketter

2.4.6.1. Ingen anmærkninger - bemærk dog at dette er 100% redaktørarbejde

2.4.7. Synligt fokus

2.4.7.1. Se ref 1.4.11.1

2.5. Inputmetoder

Det skal gøres nemt for brugere at betjene funktionalitet gennem forskellige input ud over tastatur.

2.5.1. Pegebevægelser (Pointer Gestures)

2.5.1.1. Ingen anmærkninger

2.5.2. Pege-annullering

2.5.2.1. Ingen anmærkninger

2.5.3. Etiket i navn

2.5.3.1. Ingen anmærkninger

2.5.4. Betjening via bevægelse

2.5.4.1. Ingen anmærkninger

3. Forståelig (Understandable)

Information og betjening af brugergrænsefladen skal være forståelig.

3.1. Læselig

Tekstbaseret indhold skal gøres læseligt og forståeligt.

3.1.1. Ingen anmærkninger

3.1.2. Ingen anmærkninger

3.2. Forudsigelig

Websider skal præsenteres og fungere på forudsigelige måder.

3.2.1. I fokus

3.2.1.1. Ingen anmærkninger

3.2.2. Ved input

3.2.2.1. Ingen anmærkninger

3.2.3. Konsekvent navigation

3.2.3.1. Ingen anmærkninger

3.2.4. Konsekvent identifikation

3.2.4.1. Ingen anmærkninger

3.3. Inpuhjælp

Brugere skal have hjælp til at undgå og rette fejl.

3.3.1. Identifikation af fejl

3.3.1.1. Checkout: Valideringsfejl skal listes under knappen, med links til hvert felt der fejler



3.3.1.2. Formularer: Valideringsfejl skal listes under knappen, med links til hvert felt der fejler

Password * Feltet må ikke være tomt.

3.3.2. Etiketter eller instruktioner

3.3.2.1. Checkout step 1: Der er ikke en label til kommentarfeltet

3.3.2.2. Filtre: Der er ingen instruks i nærheden af filtrene, ej heller labels der kan opfattes med hjælpemiddelsoftware

3.3.2.3. Send kurv til mail: Der mangler label til feltet

3.3.2.4. GSK checkout step 3: Der mangler label til feltet
 Der bliver kun bedt om at indtaste hvilken modtager der skal modtage hvilke frister, der er gældende.

Eksamenstype *

Eksamen afsluttet år *

3.3.3. Fejlforslag

3.3.3.1. Checkout step 3: Valideringsfejl skal indeholde forslag til korrekt dataformat eller eksempler på korrekt indtastning

3.3.3.2. Formularer: Valideringsfejl skal indeholde forslag til korrekt dataformat eller eksempler på korrekt indtastning

3.3.4. Forhindring af fejl (juridisk, økonomisk, data)

3.3.4.1. Ingen anmærkninger

4. Robust

Indhold skal være robust nok til at kunne anvendes på stabil vis af en bred vifte af brugeragenter, herunder kompenserende teknologier

4.1. Kompatibel

Kompatibilitet med nuværende og fremtidige brugeragenter, herunder kompenserende teknologier, skal maksimeres

4.1.1. Parsing

4.1.1.1. Ingen anmærkninger

4.1.2. Navn, rolle, værdi

4.1.2.1. Filtre: Filterelementerne har ingen beskrivelser der kan bestemmes af hjælpemiddelsoftware

A screenshot of a filter interface. It features a search bar at the top with the word 'Filtrer' and a magnifying glass icon. Below the search bar are two columns of filter options. The left column includes: 'Eksamensform' (dropdown), 'Fag' (dropdown), 'Årshøj' (dropdown), 'Flex' (checkbox), 'Eksamensform' (checkbox), 'Periode' (dropdown), and 'Seværdi' (checkbox). The right column includes: 'Udstanshelpe' (dropdown), 'Niveau' (dropdown), 'Undervisningssted' (dropdown), 'Aftensundervisning' (checkbox), 'Startsked' (dropdown), 'Vælg periode (styrings)' (dropdown), and 'Hold med undervisning' (checkbox). Each dropdown menu has an orange arrow icon on its right side.

4.1.2.2. Checkout step 1: Send-knappen er uden for formularen

A screenshot of a checkout form. It contains a text input field with the placeholder 'Indtast evt. kommentar...'. To the right of the input field is a button labeled 'SE SAMLET SKEMA'. Below the input field is a checkbox labeled 'Jeg accepterer handels- og tilmeldingsbetingelserne'. At the bottom of the form, there are three buttons: 'Send til mail', '< TIL SØGNING', and 'NÆSTE >'. A red arrow points to the 'NÆSTE >' button, which is positioned outside the main form container.

4.1.2.3. Checkout step 2: Send-knappen er uden for formularen

A screenshot of a 'Tro og love erklæring' form. The form has a title bar with 'Tro og love erklæring' and a progress indicator showing steps 1 through 5. The main content area contains several sections with checkboxes: 'Jeg er ikke alderspensjonist', 'Jeg har ikke en videregående uddannelse', 'Jeg har en adgangsgivende studenteksamen', 'Tilføj - Alm. Tro og love spørgsmål 1 udover de alm. faste', and 'Tilføj til - Alm. Tro og love spørgsmål 1 udover de alm. faste'. At the bottom of the form, there are two buttons: '< TILBAGE' and 'NÆSTE >'. A red arrow points to the 'NÆSTE >' button, which is positioned outside the main form container.

4.1.2.4. Checkout step 3: Send-knappen er uden for formularen

4.1.2.5. Checkout step 4: Send-knappen er uden for formularen

4.1.2.6. GSK checkout step 3: Send-knappen er uden for formularen

4.1.2.7. GSK checkout step 4: Send-knappen er uden for formularen

4.1.3. Statusbeskeder

- 4.1.3.1. role=status skal implementeres på: faglisten, holdlisten, læg-i-kurv funktion, checkout steps med validering, formularmodulet. Når eksempelvis der foretages søgning, skal antal resultater opdateres i et element der bruger role=status. Det samme gælder for checkout når valideringsfejl opstår.